

P3A - 2

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

PELAYANAN KEFARMASIAN (*PHARMACEUTICAL CARE*) [2]

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat kuliah Pelayanan Kefarmasian

Secara keseluruhan mata kuliah Pelayanan Kefarmasian berisi materi tentang praktek Apoteker dengan paradigma baru, definisi dan ruang lingkup, kompetensi Apoteker praktek, Langkah-langkah menerapkan pelayanan kefarmasian, kunci kebutuhan pasien akan terapi obat, kategori problema terapi obat dan penyebabnya, metode-metode pengatasan problema terapi obat secara sistematis, peraturan tentang pelayanan kefarmasian baik di Indonesia maupun di negara lain, kasus-kasus klinis dengan cara pengatasannya secara sistematis, kendala-kendala praktek, dan pemasaran pelayanan kefarmasian.

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memahami dan mampu membedakan praktek kefarmasian dengan paradigma lama dengan paradigma baru, menjelaskan kompetensi Apoteker praktek, melakukan langkah-langkah praktek pelayanan kefarmasian, menggunakan kategori problema terapi obat untuk diaplikasikan dalam praktek, menjelaskan peraturan yang berhubungan dengan praktek pelayanan kefarmasian, mengaplikasikan penggunaan obat yang rasional, menjelaskan kendala dan pemasaran pelayanan kefarmasian.

3. Tujuan pembelajaran khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

- a. Menjelaskan perbedaan praktek Apoteker dengan paradigma lama dan paradigma baru.
- b. Menguraikan kompetensi Apoteker praktek.
- c. Mengaplikasikan langkah-langkah praktek Apoteker dengan paradigma baru.
- d. Menguraikan problema terapi obat dan penyebabnya.
- e. Mengaplikasikan kategori problema terapi obat dalam mengidentifikasi, mengatasi, dan mencegah problema terapi obat.
- f. Mampu menggunakan cara-cara sistematis dalam pengatasan problema terapi obat.
- g. Menguraikan kendala dan cara promosi pelayanan kefarmasian.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Jadwal Kegiatan Mingguan

Minggu ke-	Topik/Pokok Bahasan	Substansi materi	Metode Pembelajaran	Fasilitas
I	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelayanan kefarmasian dalam praktek Apoteker 2. Definisi dan ruang lingkup 3. Pelayanan komprehensif 4. Perbedaan paradigma lama dan paradigma baru 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard, sound system, OHP
II	Kompetensi Apoteker Praktek dan Standar Pelayan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Apoteker 2. Peningkatan kompetensi 3. Kompetensi dalam pelayanan kefarmasian (siklus terapi obat) 4. Standar Pelayanan Kefarmasian 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
III	Penggunaan Obat Rasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lima kunci kebutuhan pasien akan obat 2. Informasi yang diperlukan dalam penggunaan obat secara rasional 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
IV	Penggunaan Obat Rasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori problema terapi obat 2. Berbagai penyebab terjadinya problema terapi obat 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
V	Pendekatan Penyelesaian Problema terapi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap penyelesaian problema terapi obat 2. Pendekatan 5 kunci kebutuhan pasien akan terapi obat 3. Pendekatan SOAP/FARM 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VI	Kasus dengan Pendekatan SOAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh kasus pasien dengan problema terapi obat 2. Penyelesaian tahap demi tahap terhadap problema terapi obat 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VII	Kasus dengan Pendekatan SOAP (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa contoh kasus lainnya dengan pendekatan penyelesaian metode SOAP 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VIII		Ujian tengah Semester		
IX	Kasus dengan pendekatan 5 kunci kebutuhan pasien akan terapi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi kasus 2. Langkah-langkah penyelesaian dengan metode 5 kunci kebutuhan pasien akan terapi obat 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
X	Kasus dengan Pendekatan PWDT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan PWDT 2. Presentasi kasus 3. Langkah-langkah penyelesaian problema 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XI	Kendala-kendala Praktek Pelayanan Kefarmasian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan perilaku 2. Komitmen untuk berubah 3. Kekurangan dalam ketrampilan 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop,

				whiteboard
XII	Kendala-kendala Praktek Pelayanan Kefarmasian (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hambatan sistem 2. Hambatan sumber daya 3. Hambatan intra-profesional 4. Hambatan edukasi 5. 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIII	Pemasaran Pelayanan Kefarmasian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priinsip-prinsip pemasaran 2. Identifikasi pelanggan 3. Penentuan pelayanan 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIV	Pemasaran Pelayanan Kefarmasian (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siklus pemasaran 2. Target pemasaran 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XV	Pemasaran Pelayanan Kefarmasian (lanjutan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode-metode pemasaran 2. Keberhasilan pemasaran 	Ceramah dan diskusi	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XVI		Ujian Akhir Semester		

2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan:

Pembelajaran dilakukan dengan ceramah/tatap muka dan diskusi/tanya jawab.

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran yang meliputi keaktifan dalam diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ujian akhir semester. Selanjutnya, untuk memantau kegiatan dosen pengampu diberikan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di akhir sesi kuliah untuk masing-masing dosen.

2. Penilaian (*assessment*):

Aspek penilaian	Unsur Penilaian	Presentase (%)
Pemahaman	Tugas mandiri	10 - 20
	Ujian Tengah Semester	20 - 30
	Ujian Akhir Semester	20 - 40
<i>Soft Skills</i>	Kreativitas dalam diskusi, Membuat resume, Kedisiplinan pengumpulan tugas, Presentasi, Partisipasi di kelas, dsb	10 - 30
Jumlah		100

Konversi Nilai Angka ke dalam Nilai Huruf diserahkan kepada masing-masing Institusi.

D. DAFTAR PUSTAKA

1. Rovers, J.P., Currie, J.D., Hagel, H.P., McDonough, R.P., Sobotka, J.L., 2003, *A Practical Guide to Pharmaceutical Care*, 2nd Edition, APhA, Washington, D.C.
2. Cipolle, R.J., Strand, L.M., and Morley, P.C., 1998, *Pharmaceutical Care Practice*, McGraw Hill, New York.
3. Tindall, W.N., and Millonig, M.K., 2003, *Pharmaceutical Care: Insight from Community Pharmacists*, CRC Press, Boca Raton.
4. Tietze, K.J., 2004, *Clinical Skill for Pharmacists A patient-Focused Approach*, 2nd Edition, Mosby, St. Louis.
5. Ritschel W.A. and Kearns, G.L., 2004, *Handbook of Basic Pharmacokinetics ... Including Clinical Applications*, 6th Edition, American Pharmaceutical Association, Washington, D.C.
6. Williams, R.L., Brater, D.C., and Mordenti, J., 1990, *Rational Therapeutics A Clinical Pharmacologic Guide for Health Professional*, Marcel Dekker Inc, New York.
7. DiPiro, J.T., et al., 2005, *Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach*, 6th Edition, McGraw Hill, New York.