

13

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

PATOLOGI [2]

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat matakuliah Patologi

Matakuliah Patologi mempelajari aspek dinamis proses penyakit. Ilmu ini merupakan studi mengenai gangguan fungsi yang disebabkan oleh penyakit yang terjadi dalam organisme hidup.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami gangguan fungsi mekanisme fisiologis yang terganggu oleh penyakit yang terjadi dalam organisme hidup. Mahasiswa juga mampu memahami biologi abnormal, proses-proses biologik yang tidak sesuai, atau studi mengenai individu yang sakit atau terganggu.

3. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Konsep umum penyakit.
- b. Interaksi hereditas dan lingkungan terhadap penyakit.
- c. Cedera dan Kematian Sel.
- d. Respons tubuh terhadap cedera.
- e. Respons tubuh terhadap tantangan imunologik.
- f. Respons tubuh terhadap agen menular
- g. Gangguan sirkulasi
- h. Gangguan pertumbuhan, proliferasi sel
- i. Gangguan pertumbuhan diferensiasi sel

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Jadwal Kegiatan Mingguan

Pertemuan	Topik	Substansi	Metode	Fasili-tas
Minggu 1	Konsep umum penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tentang Kenormalan • Konsep tentang Penyakit • Etiologi • Patogenesis • Manifestasi • Klasifikasi Penyakit 	Ceramah dan tanya jawab	-WB -LCD
Minggu 2	Interaksi hereditas dan lingkungan terhadap penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor ekstrinsik • Faktor intrinsik • Interaksi antara Faktor Ekstrinsik dan Intrinsik • Gen dan Terminologi Genetik • Variasi Genetik • Konsep Mendelian 	Presentasi dan Diskusi	LCD
Minggu 3	Interaksi hereditas dan lingkungan terhadap penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit genetik • Uji Diagnostik Pemeriksaan Penapisan Fenotipe • Uji diagnostik Pengambilan Sampel Sel Janin • Uji diagnostik Analisis Genetik Molekuler 	Presentasi dan Diskusi	LCD
Minggu 4	Interaksi hereditas dan lingkungan terhadap penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Terapi untuk gangguan genetik • Farmakogenetik • Proyek Genom Manusia 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 5	Cedera dan Kematian Sel	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi seluler • Modalitas cedera seluler • Sel yang Diserang • Perubahan morfologik pada sel yang cedera sub letal • Kematian seluler • Nasib jaringan nekrotik • Kalsifikasi Patologik • Kematian somatik 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 6	Respons Tubuh terhadap Cedera	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi peradangan • Gambaran Makroskopik Peradangan • Aspek cairan pada Peradangan • Eksudasi • Aspek Seluler Peradangan • Marginasi dan Emigrasi • Kemotaksis 	Presentasi dan Diskusi	LCD
Minggu 7	Respons Tubuh terhadap Cedera	<ul style="list-style-type: none"> • Mediator Peradangan • Jenis dan Fungsi Leukosit • Pola-Pola Peradangan • Nasib Reaksi Peradangan • Faktor-faktor yang Mempengaruhi peradangan dan Penyembuhan • Aspek Sistemik Peradangan 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 8		Ujian Tengah Semester		
Minggu 9	Respon Tubuh terhadap Tantangan Immunologik	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran singkat Imunitas • Gambaran Singkat Sistem Imun • Kompleks Histokompatibilitas Mayor • Respon Imun 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD

Minggu 10	Respon Tubuh terhadap Tantangan Immunologik	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe Imunitas • Fisiologi Reaksi Hipersensitivitas • Immunodefisiensi • Faktor Usia 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 11	Respon Tubuh terhadap Agen Menular	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor Hospes pada Infeksi, • Radang sebagai Pertahanan • Pembuluh Limfa pada Infeksi • Pertahanan Terakhir • Faktor Mikroba pada Infeksi • Cara Interaksi Hospes dan Mikroba • Infeksi Oportunistik 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 12	Gangguan Sirkulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kongesti (Hiperemia) aktif • Kongesti pasif • Edema • Perdarahan • Trombosis 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 13	Gangguan Sirkulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Embolisme • Arteriosklerosis • Iskemia • Infark 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 14	Gangguan Pertumbuhan, Proliferasi, Diferensiasi Sel	<ul style="list-style-type: none"> • Organ dan Jaringan yang lebih kecil dari normal • Organ dan Jaringan yang lebih besar dari normal • Diferensiasi abnormal • Neoplasia 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 15	Gangguan Pertumbuhan, Proliferasi, Diferensiasi Sel	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat Neoplasma • Interaksi Neoplasma dengan Hospes • Struktur Neoplasma • Klasifikasi dan Tata nama neoplasma • Karsinogenesis • Aspek Klinis Neoplasia 	Presentasi dan Diskusi Kasus	LCD
Minggu 16		Ujian Akhir Semester		

2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan

Tatap muka di kelas dengan pelaksanaan sebagai berikut:

Dosen menerangkan secara umum intisari mata kuliah dengan alat bantu buku ajar, White Board, Laptop dan LCD projector dilanjutkan tanya jawab antara dosen dan mahasiswa.

Bentuk kegiatan lain, yaitu presentasi dan diskusi kasus. Pemberian tugas mandiri bersifat wajib, dilakukan sebanyak 3 kali dengan tujuan untuk mempersiapkan diskusi kelompok.

Pelaksanaan diskusi adalah sebagai berikut:

Dosen menyiapkan bahan diskusi berupa kasus yang berhubungan dengan SAP. Bentuk diskusi ini bagi mahasiswa akan mampu menganalisis kasus yang diberikan secara kelompok, bekerja sama dengan teman satu kelompok, aktif memberikan pendapat (saling memberi masukan) sesuai dengan pokok bahasan sehingga diskusi akan berjalan lancar, merangkul pendapat-pendapat yang ada sehingga terjadi satu pemahaman mengenai satu pokok bahasan.

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran dapat diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran. Komponen evaluasi antara lain meliputi pemahaman, ketrampilan, kreativitas, dan leadership. Komponen pemahaman dan ketrampilan meliputi tugas-tugas yang diberikan setiap pokok bahasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Karena mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dan memerlukan pemahaman yang intensif, maka skor tertinggi diberikan untuk mid dan final test. Di samping itu monitoring dan umpan balik dari mahasiswa diharapkan dapat memantau selama masa perkuliahan (berupa kuesioner dan kritik-saran dari mahasiswa)

2. Penilaian (*assessment*):

Aspek penilaian	Unsur Penilaian	Presentase (%)
Pemahaman	Tugas mandiri	10 - 20
	Ujian Tengah Semester	20 - 30
	Ujian Akhir Semester	20 - 40
<i>Soft Skills</i>	Kreativitas dalam diskusi, Membuat resume, Kedisiplinan pengumpulan tugas, Presentasi, Partisipasi di kelas, dsb	10 - 30
Jumlah		100

Konversi Nilai Angka ke dalam Nilai Huruf diserahkan kepada masing-masing Institusi.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Greene, R.J., Harris, N.D., and Goodyer, L.I., 2000, *Pathology and Therapeutics for Pharmacists : A Basic for Clinical Pharmacy*, 2nd. Ed., Pharm. Press., London
- Price, S., Wilson, L., *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit*, 2006, Edisi 6, EGC, Penerbit Buku Kedokteran.
- Kumar, V., Cotran, R.S., and Robin, S.L., 1997, *Basic Pathology*, 6th. Ed., W.B. Saunders, Philadelphia
- C. Stevens, A., Lowe, J., 1995, *Pathology*, 2nd. Ed., Mosby, London