

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) FARMAKOTERAPI [2]

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi singkat mata kuliah Farmakoterapi

Secara keseluruhan mata kuliah Farmakoterapi tentang penatalaksanaan terapi rasional pada berbagai kasus penyakit sistem organ antara lain : tukak peptik, mual muntah, hipertensi, Penyakit Paru Obstruksi Kronik, Jantung Iskemik, Asma, Epilepsi, Skizoprenia, Infeksi Saluran Nafas, Infeksi Saluran Kemih, Diabetes mellitus, Gagal Ginjal Akut, dan Glomerulonefritis.

2. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada berbagai kasus penyakit sistem organ. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini juga melatih ketrampilan mahasiswa menggunakan teknologi informasi (internet) untuk mengakses informasi mengenai perkembangan terapi terkini dan pengobatan berbasis bukti (*evidence based medicines*) pada kasus penyakit berbagai sistem organ, melatih kerja sama dalam kelompok dan ketrampilan dalam melakukan presentasi serta mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas.

3. Tujuan pembelajaran khusus

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

- a. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus tukak peptik
- b. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus mual muntah
- c. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus Penyakit Paru Obstruksi Kronik
- d. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus asma
- e. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus hipertensi
- f. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus jantung iskemik
- g. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus skizoprenia
- h. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus epilepsi
- i. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus infeksi saluran nafas
- j. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi rasional pada kasus infeksi saluran kemih
- k. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi pada kasus diabetes mellitus
- l. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi pada kasus gagal ginjal akut
- m. Memahami dan mengetahui penatalaksanaan terapi pada kasus glomerulonefritis

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Jadwal Kegiatan Mingguan

| Minggu ke- | Topik/Pokok Bahasan | Substansi materi | Metode Pembelajaran | Fasilitas |
|------------|--------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------|
| I | Pengantar | -Metode / teknik pembelajaran - Sistem penilaian | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| II | Tukak peptik | Tata laksana terapi rasional pada kasus tukak peptik | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| III | Mual muntah | Tata laksana terapi rasional pada kasus mual muntah | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| IV | Penyakit Paru Obstruksi Kronik | Tata laksana terapi pada kasus Penyakit Paru Obstruksi Kronik | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| V | Asma | Tata laksana terapi rasional pada kasus asma | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| VI | Hipertensi | Tata laksana terapi rasional pada kasus hipertensi | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| VII | Jantung iskemik | Tata laksana terapi rasional pada kasus Jantung iskemik | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| VIII | | Ujian Tengah Semester | | |
| IX | Skizoprenia | Tata laksana terapi rasional pada kasus skizoprenia | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| X | Epilepsi | Tata laksana terapi rasional pada kasus epilepsi | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| XI | Infeksi saluran nafas | Tata laksana terapi rasional pada kasus infeksi saluran nafas | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| XII | Infeksi saluran kemih | Tata laksana terapi rasional pada kasus infeksi saluran kemih | Ceramah | |
| XIII | Diabetes mellitus | Tata laksana terapi rasional pada kasus diabetes mellitus | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| XIV | Gagal Ginjal Akut | Tata laksana terapi rasional pada kasus Gagal Ginjal Akut | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---------|--------------------------------|
| XV | Glomerulonefritis | Tata laksana terapi rasional pada kasus Glomerulonefritis | Ceramah | LCD viewer, Laptop, whiteboard |
| XVI | | Ujian Akhir Semester | | |

2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan:

Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah dan *Case Based Learning*. Mahasiswa dibagi dalam 6 (enam) kelompok (sesuai dengan topik diskusi). Kelompok I sebagai kelompok penyaji, kelompok II dan kelompok III sebagai kelompok penanya/penyanggah dan wakil kelompok IV sebagai moderator, sedangkan mahasiswa lainnya (*audiens*) sebagai penanya/penyanggah. Demikian seterusnya, kelompok II sebagai penyaji, kelompok III dan IV sebagai penanya/penyanggah dan wakil kelompok V sebagai moderator. Dosen pengampu memberikan kasus kepada kelompok penyaji yang sudah ditentukan. Kelompok penyaji wajib menyusun makalah sesuai dengan kasus diskusi untuk diserahkan kepada dosen pengampu dan dibagikan kepada kelompok I dan II sebagai kelompok penanya/penyanggah. Dengan model diskusi tersebut di atas diharapkan dapat memberikan kesempatan yang sama terhadap semua mahasiswa untuk terlibat dalam diskusi kelas.

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran dapat diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran. Komponen evaluasi antara lain meliputi aktivitas diskusi (keaktifan bertanya, menjawab dan penguasaan materi), penyusunan makalah dan Ujian Akhir Semester. Disamping itu monitoring dan umpan balik dari mahasiswa diharapkan dapat memantau selama proses pembelajaran (berupa kuesioner dan kritik-saran dari mahasiswa).

2. Penilaian (*assessment*) :

| Aspek penilaian | Unsur Penilaian | Presentase (%) |
|--------------------|--|----------------|
| Pemahaman | Tugas mandiri | 10 - 20 |
| | Ujian Tengah Semester | 20 - 30 |
| | Ujian Akhir Semester | 20 - 40 |
| <i>Soft Skills</i> | Kreativitas dalam diskusi, Membuat resume, Kedisiplinan pengumpulan tugas, Presentasi, Partisipasi di kelas, dsb | 10 - 30 |
| Jumlah | | 100 |

Konversi Nilai Angka ke dalam Nilai Huruf diserahkan kepada masing-masing Institusi.

D. DAFTAR PUSTAKA

- DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, A.G., Posey, L.M. (Eds), 2005, *Pharmacotherapy a Pathophysiological Approach*, 4rd ed, Appleton & Lange, Stamford
- Dipiro, L. and Michael, L., 2002, *Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach*, Appleton & Lange, Stamford
- Herfindal, E.T., Gourley, D.R (Eds), 2001, *Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management*, 7th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia
- McPhee, S., Lingappa, V.R., Ganong, W.F., Lange, J.D., 2000, *Pathophysiology of disease: An introduction to Clinical Medicine*, 3rd ed, The McGraw-Hill Companies Inc, New York
- Swinghammer TL., 2002, *Pharmacotherapy Casebook : A Patient Focused Approach*, 5th Ed., McGraw-Hill Companies, New York.