

P3A – 1

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

FARMAKOTERAPI TERAPAN [2]

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Secara keseluruhan mata kuliah Farmakoterapi Terapan meliputi penatalaksanaan terapi rasional pada berbagai kasus penyakit sistem organ antara lain : gagal ginjal kronik, endometriosis, Penyakit Hubungan Seksual, kanker paru, multipel sklerosis, gangguan pola makan (*eating disorders*), alergi pada obat, psoriasis, infeksi tulang dan sendi, obesitas, disfungsi ereksi, pankreatitis, osteoporosis, *acne vulgaris*, *venous thromboembolism*, lymphomas, ansietas dan gangguan tidur, rheumatoid arthritis, atopic dermatitis, gout dan hiperurisemia, inkontinensia urin, glaukoma, anemia dan *Benign Prostatic Hyperplasia*.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada berbagai kasus penyakit sistem organ. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini juga melatih ketrampilan mahasiswa menggunakan teknologi informasi (internet) untuk mengakses informasi mengenai perkembangan terapi terkini dan pengobatan berbasis bukti (*evidence based medicines*) pada kasus penyakit berbagai sistem organ, melatih kerja sama dalam kelompok dan ketrampilan dalam melakukan presentasi serta mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas.

3. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

- a. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus *acne vulgaris*.
- b. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus *venous thromboembolism*
- c. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus lymphomas.
- d. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus ansietas dan gangguan tidur.
- e. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus rheumatoid arthritis.
- f. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus atopic dermatitis.
- g. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus gout dan hiperurisemia.
- h. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus osteomalasia.
- i. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus inkontinensia urin.
- j. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus glaukoma.
- k. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus anemia.

- l. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus *Benign Prostatic Hyperplasia*.
- m. menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus gagal ginjal kronik.
- n. menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus endometriosis.
- o. menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus Penyakit Hubungan Seksual.
- p. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus kanker paru.
- q. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus multipel sklerosis.
- r. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus gangguan pola makan (*eating disorders*).
- s. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus alergi pada obat.
- t. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus psoriasis.
- u. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus infeksi tulang dan sendi.
- v. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus obesitas.
- w. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus disfungsi ereksi.
- x. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus pankreatitis.
- y. Menganalisis penatalaksanaan terapi rasional pada kasus osteoporosis.

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Jadwal Kegiatan Mingguan pada Semester Gasal

Minggu ke-	Topik/Pokok Bahasan	Substansi materi	Metode Pembelajaran	Fasilitas
I	Pengantar	-Metode / teknik pembelajaran - Sistem penilaian	Ceramah	LCD viewer, Laptop, whiteboard
II	<i>Acne Vulgaris</i>	Tata laksana terapi rasional pada kasus <i>acne vulgaris</i>	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
III	<i>Venous thromboembolism</i>	Tata laksana terapi rasional pada kasus <i>venous thromboembolism</i>	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
IV	<i>Lymphomas</i>	Tata laksana terapi rasional pada kasus <i>lymphomas</i>	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
V	Ansietas dan gangguan tidur	Tata laksana terapi rasional pada kasus ansietas dan gangguan tidur	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VI	Rhematoid arthritis	Tata laksana terapi rasional pada kasus Rhematoid arthritis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VII	Atopic dermatitis	Tata laksana terapi rasional pada kasus Atopic dermatitis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VIII	Gout dan hiperurisemia	Tata laksana terapi rasional pada kasus Gout dan hiperurisemia	<i>Case Based Learning</i>	Soal ujian, lembar jawab

IX	Osteomalasia	Tata laksana terapi rasional pada kasus osteomalasia	<i>Case Based Learning</i>	
X	Inkontinensia urin	Tata laksana terapi rasional pada kasus inkontinensia urin	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XI	Glaukoma	Tata laksana terapi rasional pada kasus Glaukoma	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XII	Anemia	Tata laksana terapi rasional pada kasus Anemia	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIII	<i>Benign Prostatic Hyperplasia.</i>	Tata laksana terapi rasional pada kasus <i>Benign Prostatic Hyperplasia</i>	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIV	Ujian Akhir Semester	Semua materi	Ujian tertulis	Soal ujian, lembar jawab

2. Jadwal Kegiatan Mingguan pada Semester Genap

Minggu ke	Topik/Pokok Bahasan	Substansi materi	Metode pembelajaran	Fasilitas
I	Pengantar	-Metode / teknik pembelajaran -Sistem penilaian	Ceramah	LCD viewer, Laptop, whiteboard
II	Gagal Ginjal Kronik	Tata laksana terapi rasional pada kasus Gagal ginjal Kronik	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
III	Endometriosis	Tata laksana terapi rasional pada kasus endometriosis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
IV	Penyakit Hubungan Seksual	Tata laksana terapi rasional pada kasus Penyakit Hubungan Seksual	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
V	Kanker paru	Tata laksana terapi rasional pada kasus kanker paru	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VI	Multipel sklerosis	Tata laksana terapi rasional pada kasus multipel sklerosis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VII	Gangguan pola makan (<i>eating disorders</i>)	Tata laksana terapi rasional pada kasus gangguan pola makan (<i>eating disorders</i>)	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
VIII		Ujian Tengah Semester		
IX	Alergi pada obat	Tata laksana terapi rasional pada kasus alergi obat	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop,

				whiteboard
X	Psoriasis	Tata laksana terapi rasional pada kasus psoriasis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XI	Infeksi tulang dan sendi	Tata laksana terapi rasional pada kasus infeksi tulang dan sendi	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XII	Obesitas	Tata laksana terapi rasional pada kasus obesitas	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIII	Disfungsi ereksi	Tata laksana terapi rasional pada kasus disfungsi ereksi	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XIV	Pankreatitis	Tata laksana terapi rasional pada kasus pankreatitis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XV	Osteoporosis	Tata laksana terapi rasional pada kasus osteoporosis	<i>Case Based Learning</i>	LCD viewer, Laptop, whiteboard
XVI		Ujian Akhir Semester		

2. Metode Pembelajaran dan Bentuk Kegiatan:

Pembelajaran dilakukan dengan metode *Case Based Learning*. Mahasiswa dibagi dalam 13 – 14 kelompok (sesuai dengan topik diskusi). Kelompok I sebagai kelompok penyaji, kelompok II dan kelompok III sebagai kelompok penanya/penyanggah dan wakil kelompok IV sebagai moderator, sedangkan mahasiswa lainnya (*audiens*) sebagai penanya/penyanggah. Demikian seterusnya, kelompok II sebagai penyaji, kelompok III dan IV sebagai penanya/penyanggah dan wakil kelompok V sebagai moderator. Dosen pengampu memberikan kasus kepada kelompok penyaji yang sudah ditentukan. Kelompok penyaji wajib menyusun makalah sesuai dengan kasus diskusi untuk diserahkan kepada dosen pengampu dan dibagikan kepada kelompok I dan II sebagai kelompok penanya/penyanggah. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas dinilai berdasarkan keaktifan bertanya, menjawab atau menyanggah serta penguasaan materi dari masing-masing mahasiswa secara individu. Dosen pengampu membuat dan mengisi formulir / blangko penilaian diskusi pada saat pelaksanaan diskusi kelas. Dengan model diskusi tersebut di atas diharapkan dapat memberikan kesempatan yang sama terhadap semua mahasiswa untuk terlibat dalam diskusi kelas.

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran dapat diukur dari evaluasi kemampuan mahasiswa yang diperoleh selama proses pembelajaran. Komponen evaluasi antara lain meliputi aktivitas diskusi (keaktifan bertanya, menjawab dan penguasaan materi), penyusunan makalah dan Ujian Akhir Semester. Disamping itu monitoring dan umpan

balik dari mahasiswa diharapkan dapat memantau selama proses pembelajaran (berupa kuesioner dan kritikan dari mahasiswa).

2. Penilaian (*assessment*) :

Aspek Penilaian	Unsur Penilaian	Persentase (%)
Pemahaman	Tugas	10 - 20
	Ujian Mid Semester	20 -30
	Ujian Akhir	20 -40
<i>Soft Skills</i>	Kreativitas, Keaktifan dalam diskusi, Membuat resume, Kedisiplinan pengumpulan tugas, Presentasi, Partisipasi di kelas, dsb	10 - 30
Jumlah		100

Konversi Nilai Angka ke dalam Nilai Huruf diserahkan kepada masing-masing institusi

D. DAFTAR PUSTAKA

- DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, A.G., Posey, L.M. (Eds), 2005, *Pharmacotherapy a Pathophysiological Approach*, 4rd ed, Appleton & Lange, Stamford
- Dipiro, L. and Michael, L., 2002, *Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach*, Appleton & Lange, Stamford
- Herfindal, E.T., Gourley, D.R (Eds), 2001, *Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management*, 7th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia
- McPhee, S., Lingappa, V.R., Ganong, W.F., Lange, J.D., 2000, *Pathophysiology of disease: An introduction to Clinical Medicine*, 3rd ed, The McGraw-Hill Companies Inc, New York
- Scwinghammer TL., 2002, *Pharmacotherapy Casebook : A Patient Focused Approach*, 5th Ed., McGraw-Hill Companies, New York